



OD POLITIKE DO PRAKSE: PRISTUP SKRBI O DJECI U SJEVERNOJ IRSKOJ INFORMIRAN O TRAUMI

Preoblikovanje modela skrbi o djeci u partnerstvu

Put od modela spašavanja državne intervencije do modela partnerstva za podršku obitelji

Bernie McNally,

Predsjednica Odbora za zaštitu za Sjevernu Irsku (SBNI)



Institucionalizacija 1980-ih

90% skrbi

Vjerski redovi

100+ djece

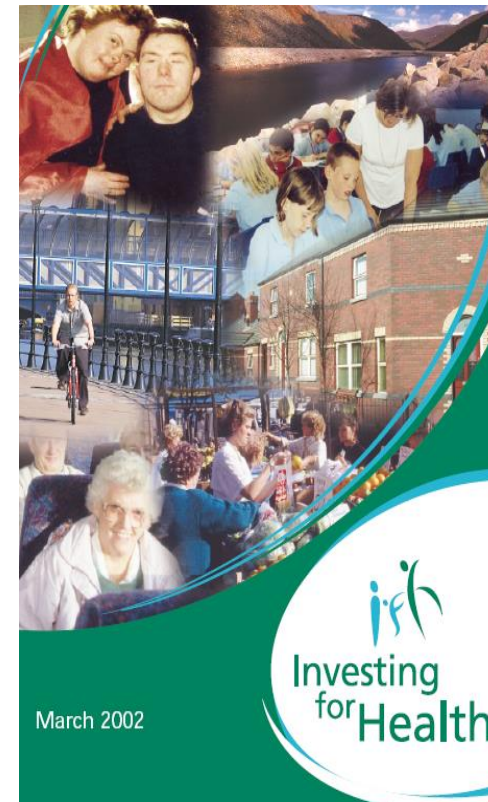
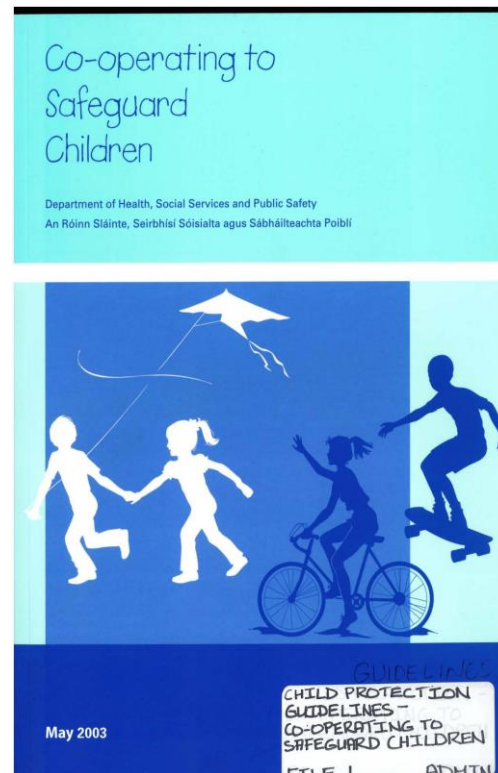
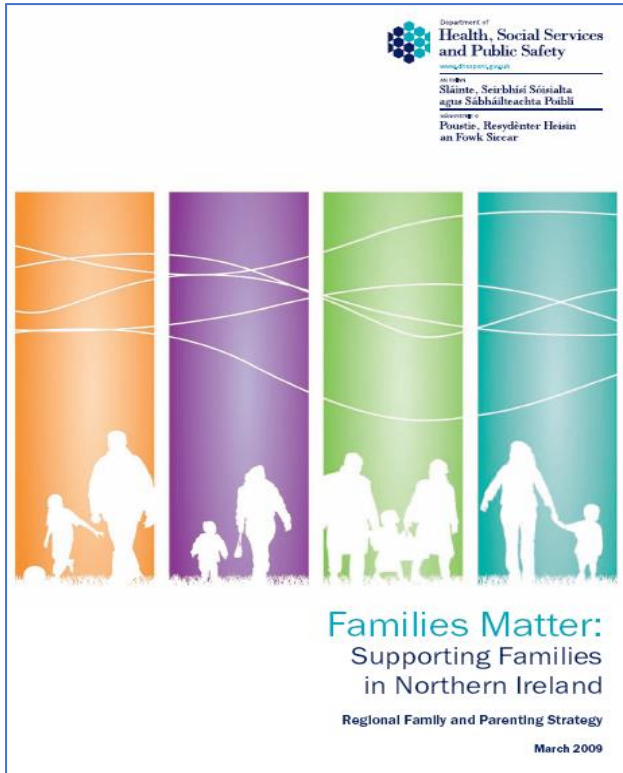


SPL



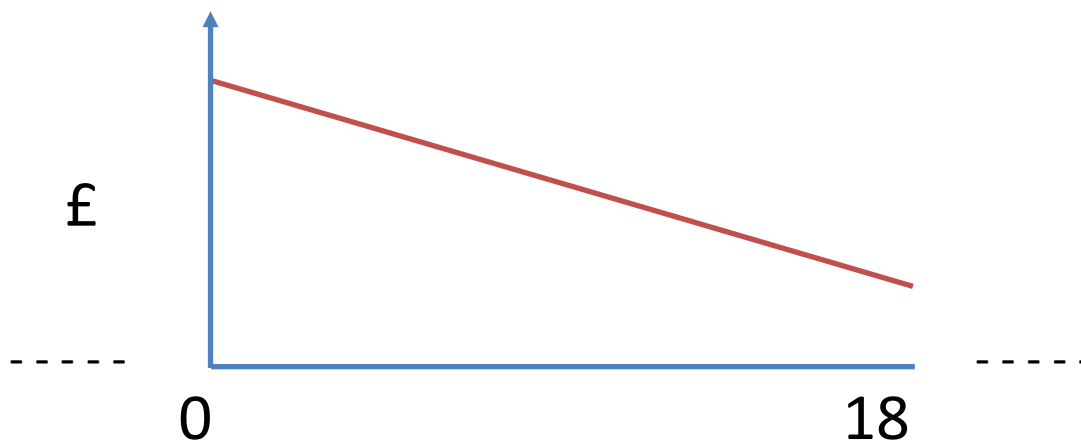
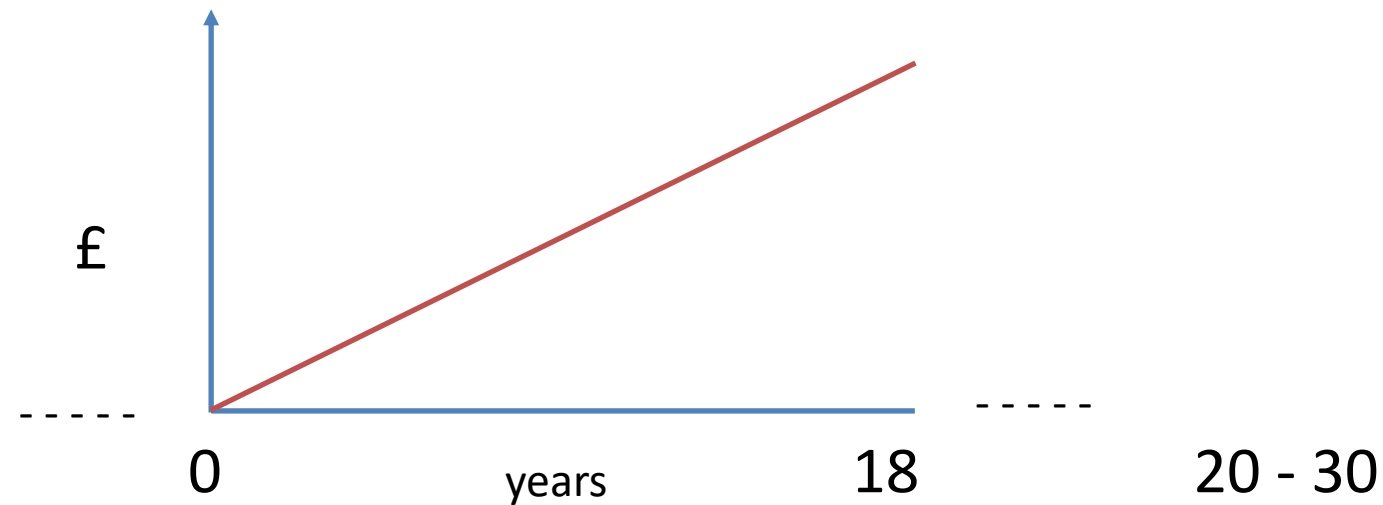
Razvoj politika

- Obitelji su važne
- Suradnja na zaštiti
- Ulaganje u zdravlje



Makroekonomija

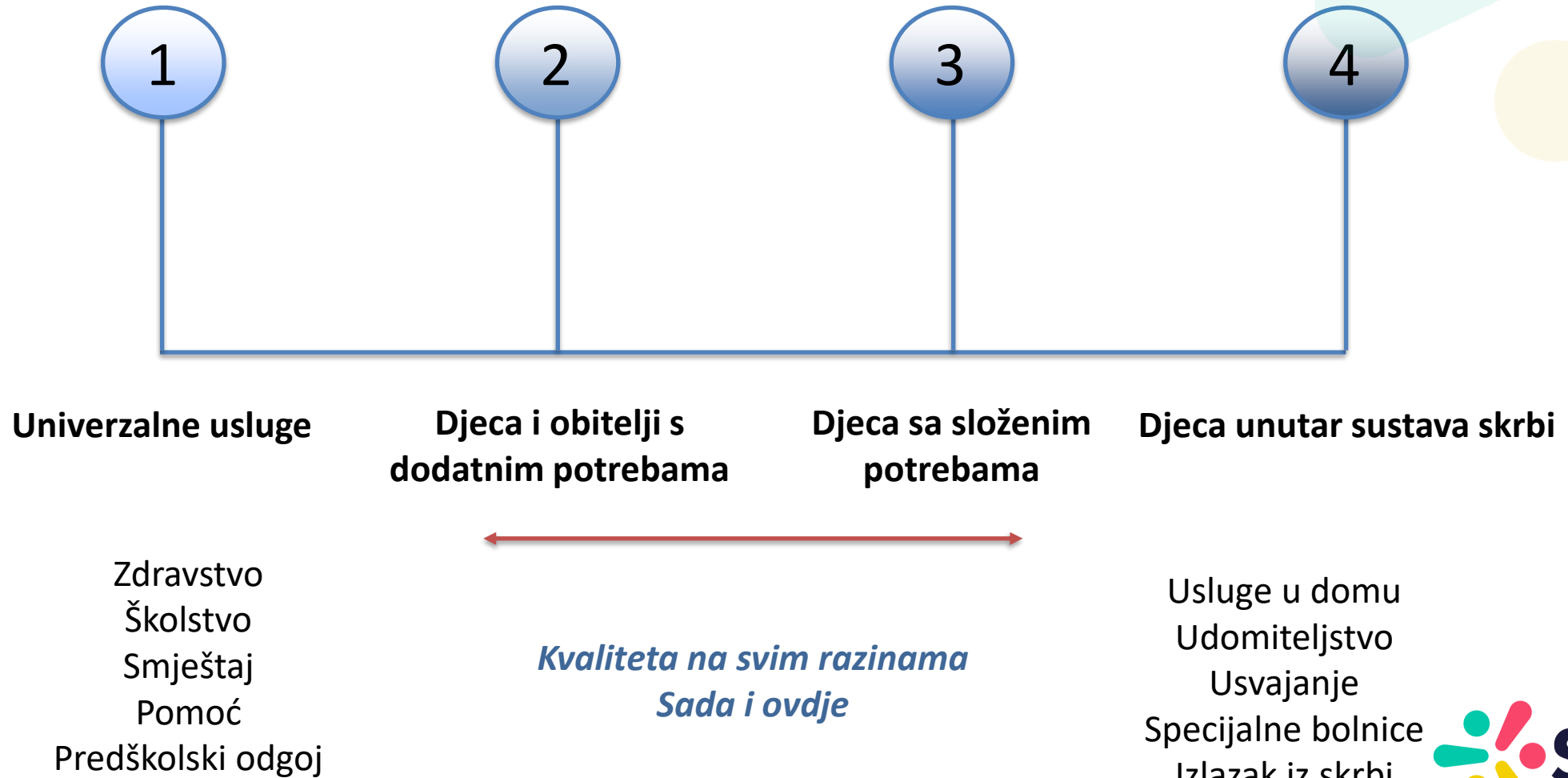
Gdje želimo usmjeriti svoju pažnju i svoje resurse



Gdje bi to imalo najveći utjecaj

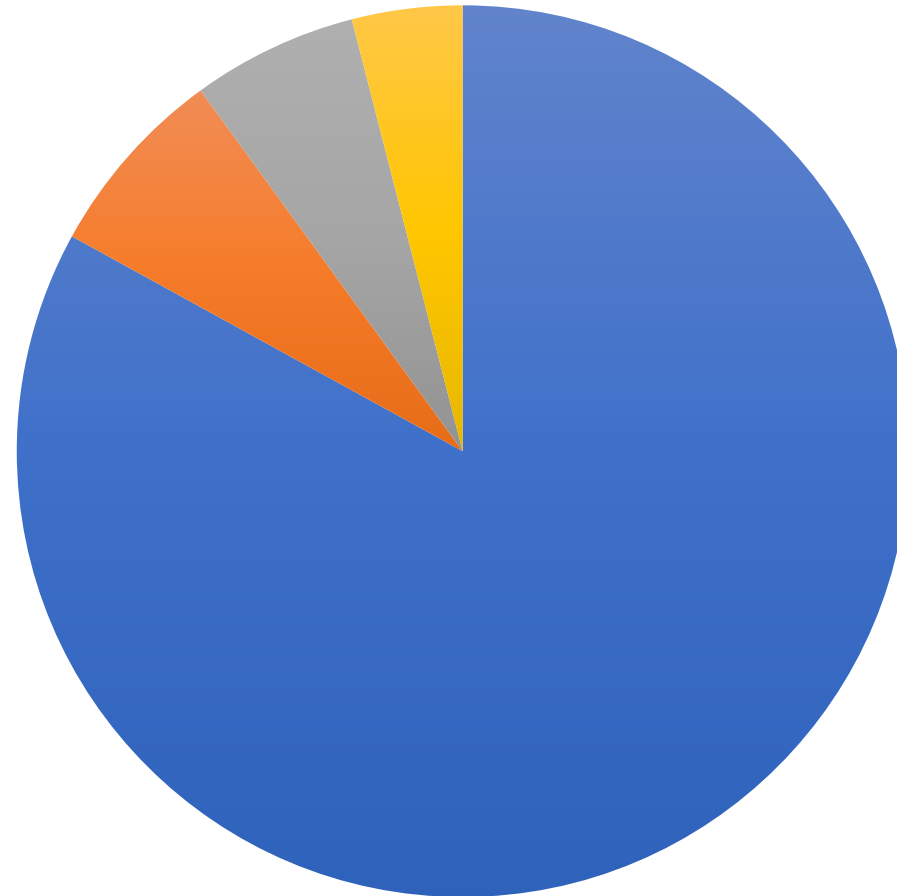
Trajanje usluga

Državna intervencija u porastu



3,801 dijete u državnoj skrbi Sjeverne Irske

Ožujak 2023



- udomiteljstvo 83%
- roditelji 7%
- Institucionalna skrb 6%
- ostalo 4%

Institucionalna skrb malog opsega



Jedinice intenzivne podrške (Glenmona i Lakewood)



Jedinice intenzivne podrške (Glenmona i Lakewood)



Promijenimo naše razmišljanje

“Često je najbolji način da promijenite problematičnu djecu promjena načina rada s njima”

(Ross, Grenier, & Kross, 2005)

Terapeutski modeli

Model	Podrijetlo
Hram	Philadelphia SAD – Dr. Sandra Bloom psihijatrijsko okruženje.
Socijalna pedagogija	Europa – holistički pristup usmjeren na odnose.
Djeca i institucionalna iskustva(CARE)	SAD – Sveučilište Cornell 2005 Praksa informirana o traumi.
MAP – Model prakse privrženosti	Sveučilište Queens u Belfastu 2004. - pristup usmjeren na odnose
ARC – Privrženost, propisi i kompetencije	SAD – Nacionalna mreža za traumatski stres djece

Razumijevanje traume...

Ne radi se samo o stjecanju znanja,

Radi se o promjeni načina na koji gledamo na svijet,
promjena načina na koji gledamo na mlade ljude do
kojih vam je stalo.

Dr S. Bloom, Institut za utočište

BOLEST → MODEL OZLJEDA

Promijenite temeljno pitanje iz

“ŠTO NIJE U REDU S TOBOM?”

u

“ŠTO TI SE DOGODILO?”

Povijesno

- Liječenje je zamišljeno kao različito od skrbi.
- "Savjetovanje" samo od psihologa ili socijalnih radnika.
- Svakodnevni zadaci nisu se smatrali "profesionalnim" zadatkom.



Stigma



Ne ozljeđujemo mentalno bolesne. Oni su ljudi!

Promjena razmišljanja

- Redl i Wineman 1950-ih. Potencijal grupe kao medija za promjenu ponašanja
- 'Ostala 23 sata' (Trieschman, Whittaker i Brendtro, 1969.)



Teorija životnog prostora

Teorija životnog prostora sugerira da **svakodnevni životni događaji**, od ustajanja djece ujutro do stavljanja u krevet navečer, **nude mogućnosti** koje mogu biti jednako snažne kao i formalnije intervencije za poboljšanje dječjeg razvoja.



Glava

Korištenje reflektirajućih vještina

- znanje/teorija/koncepti koji pomažu u procjeni vrste akcije koju treba poduzeti u određenim okolnostima. Za pedagoga ne postoje univerzalna rješenja. Umjesto toga, svaka situacija zahtijeva odgovor temeljen na kombinaciji informacija, emocija, samospoznaje i teorije stečene učenjem.



Srce



- Bliskost odnosa koja se može razviti kada svi dijele isti životni prostor
- Važnost topline i suosjećanja
- Korištenje sebe – korištenje vlastite ljudskosti za pristup djetetovim mislima i osjećajima
- Samosvijest – razumijevanje vlastitih reakcija, okidača.

Ruke

- Praktični aspekti svakodnevnog života
- Korištenje dnevnih događaja s terapijskom namjerom
- Korištenje umjetničkih i obrtničkih predmeta, igara, vanjskih aktivnosti/igara, kupovine, čišćenja, pečenja, drame ili glazbe
- Korištenje "životnog prostora" u kojem živite s mladom osobom.



'Zlatna nit' odnosi

- Obnovljeni fokus na njegovanje pozitivnih odnosa
- Potreba za interakcijom s biološkom obitelji
- Upravljanje i pregovaranje o složenim obiteljskim odnosima
- Obnovljeni fokus na njegovanje pozitivnih odnosa



Potrebno je vrijeme za izgradnju povjerenja!!

Djeca će vjerojatnije razgovarati s ljudima koje poznaju i kojima vjeruju.



Planiranje radne snage

“Dovođenje pravih ljudi, s pravim vještinama, na pravo mjesto u pravo vrijeme.”

Sve je u ishodima!!!



Usluge usmjerene na djecu



- “Lakše je izgraditi jaku djecu nego popravljati slomljene ljude”

Frederick Douglas



Bernie McNally Bsc MSW MBA

Završna razmišljanja...

Ako posadite salatu i ona ne uspijeva..
Ne krivite salatu!



Thank you

