### Tematski blok Kvaliteta skrbi – smjernice za budućnost

24. ožujka 2023.

Martine Tobé, Kinderperspektif

Ш

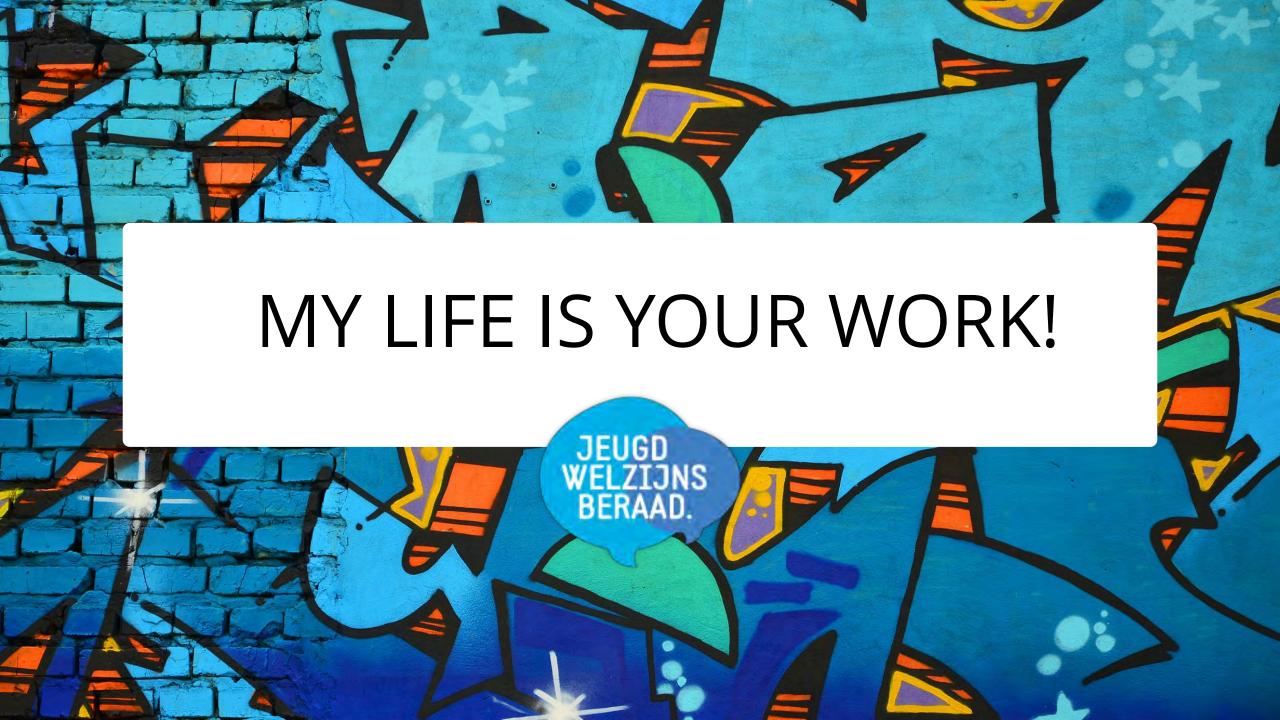
# PARTICIPATION

### MORE THAN CHECKIN OFF A BOX



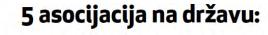
Martine Tobé MSc. Director Kinderperspectief and co-ordinator JWB







### THE NETHERLANDS





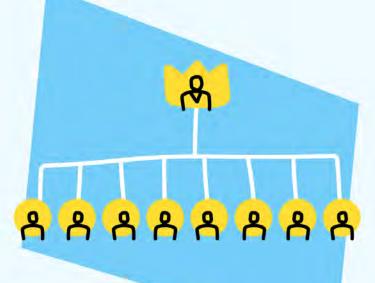
lako je ova zemlja preplavljena poljima tulipana, tulipani zapravo ne potječu iz Nizozemske već su u nju doneseni početkom 16.st. iz Turske Jedina obuća koja je nekoć mogla pomoći u kretanju kroz vlažno i blatno tlo; danas je to obuća na kojoj se najbolje zarađuje – godišnje se u Nizozemskoj proda oko **3,5 milijuna** klompi

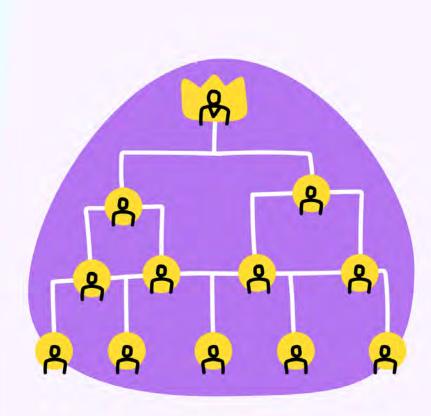
Stara nizozemska izreka kaže "Bog je stvorio svijet, a Nizozemci su stvorili Nizozemsku!". I to uz pomoć vjetrenjača kojima su ispumpavali vodu. Ovaj simbol dolazi od imena kraljevske obitelji Oranje (nizozemski oranje = narančasta)

U Nizozemskoj ima više bicikala nego ljudi, a s obzirom da je ovo najgušće naseljena zemlja u EU radi je o pozamašnim brojevima

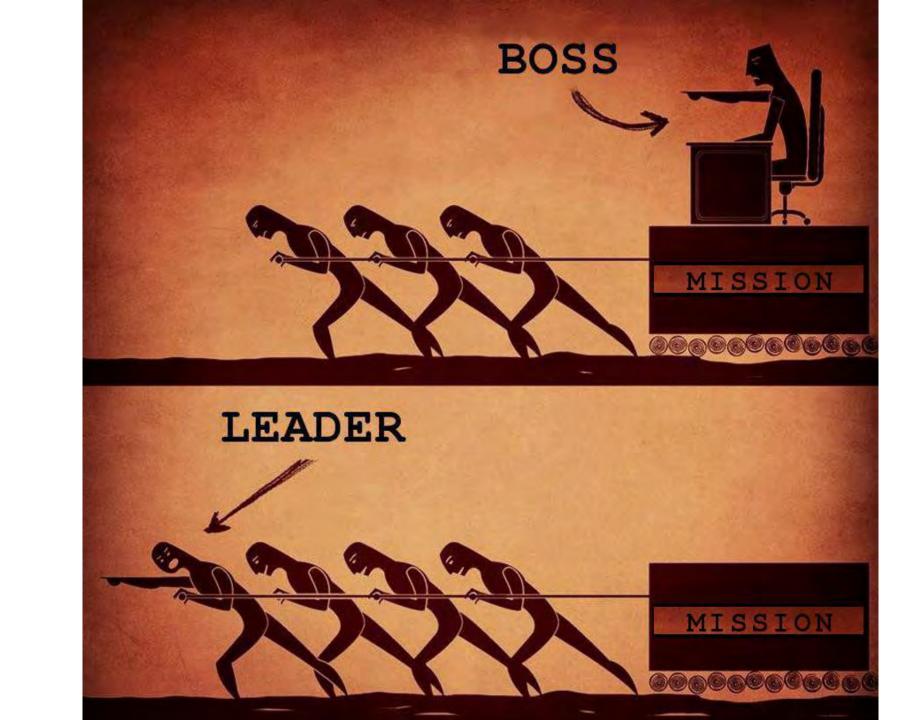








Sharing "power"/influence



#### DEL

# LEVELS



Primary level > professional <> youth Institution > youth council <> director National > ministry, laws, projects International > presentations / Quality for children / standards for leaving care



# WHY?



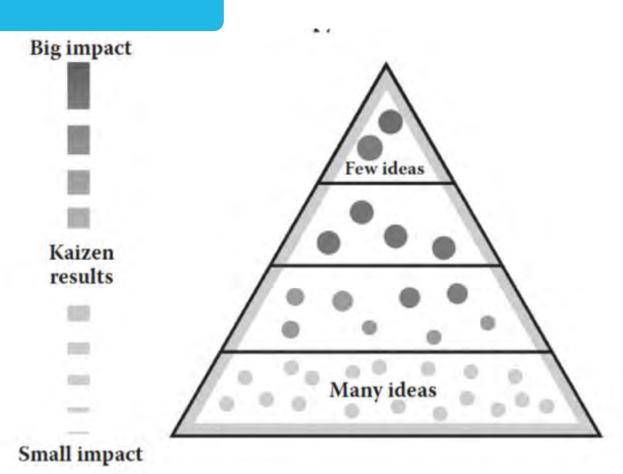
# Improvement of quality Ownership

Competences/skills Well-being Right



### TOP DOWN VS BOTTOM UP





JEUGD WELZIJNS BERAAD.



### PARTICIPATION LADDER









# VIDEO

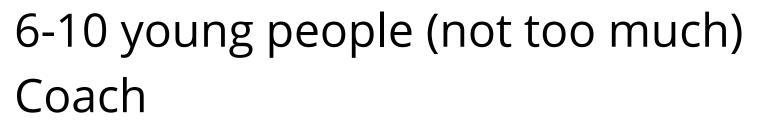


#### https://www.youtube.com/watch?v=4OSx5SZEDqk





## THE COUNCIL



Meetings: weekly > once a month 12-18 years old

Confidentiality







# HOW TO START



Arrange preconditions (coach, space, some budget for food/drinks/activities) Recruitment of young people First meeting (agreements, goals, etc.) Team building





### NAMING AND STIGMATIZATION





# trias



### intermetzo⁵

# enver









### Language



### Time/slow down

### Information



# COACH



- -Recruit young people
- -Monitor process/safety
- -Act as liaison between policy makers and youth council
- -Keep notes/minutes
- -Contact person for the outside world
- -Protect young people
- -Activate, remind, being a driver, and act as secretary





### EXAMPLES FROM NL



First minutes from 1979 NGO since 2012

About 25 member organizations > youth councils

Youth board Coaches board

9 regional meetings > one national day



### CAMPAIGNS

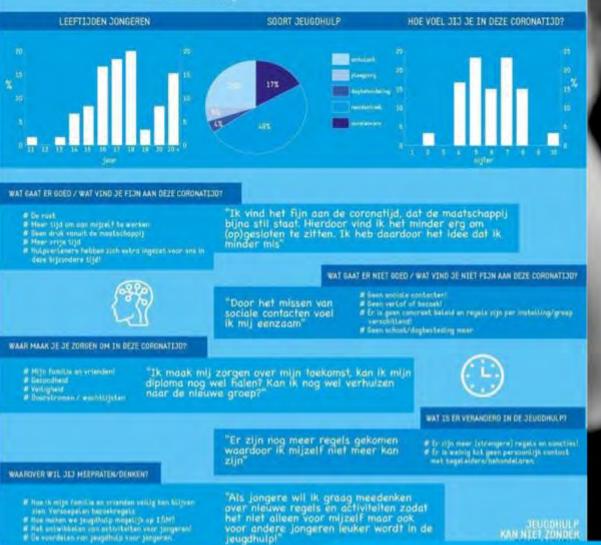
Cert, ESSA

entistenen

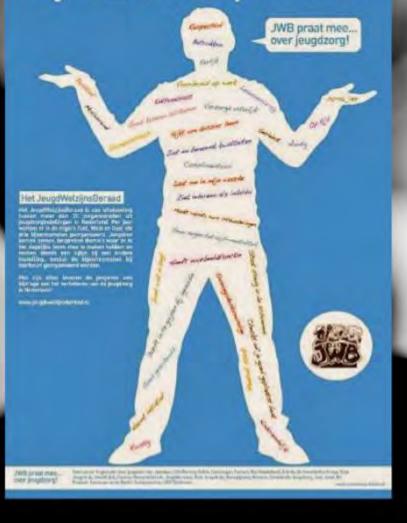
APLESSA WOOT

#### JEUGD WELZIJNS JEUGDWELZIJNSBERAAD CORONA ONDERZOEK

De convenients heats united op ne ingelijke Leven. Dat de cononcrisie neg wet neer vertred heaft, op het teken van jangeren die te maken hebben met geogdisch blijkt uit het grote conver indertred det het GeogdWetlijkeberook heeft uitgevoerd. Ongeveen 100 jangeren hebben nie vergentijkten of ontene lijgenbinneter deelgenomen. In deze poster presenteren we de reautioten van dit onderseer we delen de uner oonbeelingen.



#### mijn ideale hulpverlener



### **AWARENESS**

unit

111

 $\diamond$ 

5

o

50

50

5

ter bier

### DEBATING

#### Stelling 2:

Als ik niet in de jeugdhulp had gezeten, had ik nu een opleiding gevolgd op een ander niveau!

3

ma.

KAN MALE I LONG

#### **SAMENWERKEN 2.0**

Het JWB is het grootste platform voor jongerenraden uit jeugdhulp. Binnen het JWB bepalen jongeren zelf welke punten er op de agenda staan. Ons doel is om met onze stem de jeugdhulp in Nederland te verbeteren.



ervaring met jeugdhulp.



Zorg voor wisselende werkvormen (niet alleen zitten en praten) en een goede gespreksleider.



npenseer dit!





Wij participeren alleen op een duurzame manier (met terugkoppeling). Geen eenmalige plofparticipatie dus...



Wij spreken namens een grote achterban. 25 jongerenraden zijn lid van het JWB.

JEUGD WELZIJNS

BERAAD.



Denk ook aan onze agenda's. Plan dus liever



Wij spreken vanuit onze ervaring met jeugdhulp. Het delen van ons eigen levensverhaal is niet vanzelfsprekend.



Organise a good facilitator who speaks "our language, and make use of creative working methods

If we talk with you we can't go to our jobs. Compensate our loss of income

Please think about our agenda's too, no meetings during work/school time

Sharing our lifestories is not something we always do

### UNU

### **CORE VALUES**



- Listen to me
- Take time for me
- Take me seriously
- Help me make choices
- Appreciate me for who I am
- Think with me
- Be transparent with me
- Build my future with me
- See the people around me
- Help me build meaningful relationships with others





### PEER TO PEER TRAINING



"Departure training" leaving care by careleavers







### SELECTING STAFF





#### Sollicitatiegesprek voeren in 6 stappen



entrea



Ga open en met eerlijke belangstelling het gesprek aan, dan krijg je in de meeste situaties ook een open houding van de kandidaat in het gesprek terug.

Succes!

#### Voorbereiding

Een sollicitatiegesprek voeren we meestal met maximaal drie collega's.

Stem vooraf met elkaar af wie het gesprek gaan voeren.

Denk samen na over de rolverdeling tijdens het gesprek. Wie doet de introductie en de afsluiting? Wie leidt het gesprek?

Bedenk wat je belangrijk vindt om te weten te komen en bespreek van te voren ongeveer de vragen die je aan de sollicitant wil stellen.





### SELECTING STAFF







lemand die komt solliciteren bij een organisatie is vaak zenuwachtig, stel daarom de kandidaat een beetje op zijn gemak.

2

Vraag bijvoorbeeld: 'Ken je het hier een beetje? of zeg 'Wat fijn dat je er bent, wil je wat te drinken?'.





#### Introductie

De gespreksleider start het sollicitatiegesprek. hij/zij vat kort samen hoe het gesprek eruit zal zien: korte kennismaking, vragen van ons, vragen van de kandidaat, vervolgafspraak.

Vaak stellen alle aanwezigen zichzelf allemaal kort voor: vertel iets over jezelf en je rol bij het gesprek.





#### Informatie-uitwisseling

Met vragen volgens de STAR-methode krijgen we een goed beeld te krijgen van de kandidaat.

- S ituatie: wat was de situatie?
- T aak: wat was je taak daarin?
- A ctie: wat was de concrete actie die je toen ondernam?
- R esultaat: wat was het resultaat?





### SELECTING STAFF





#### (Door)vragen

We laten de sollicitant veel vertellen, zodat we meer te weten komen over zijn/haar ervaring, kennis en capaciteit.

Ook voor de ervaringsdeskundige is er ruimte om vragen te stellen.



#### Voorbeeldvragen die jij als ervaringsdeskundige kunt stellen aan de kandidaat:

JEUGD WELZIJNS

BERAAD.

- Wat zou je doen als [... eigen situatie invullen]?
  Bijvoorbeeld: als ik nog geen 18 ben en ik toestemming vraag voor iets wat eigenlijk nog niet mag, zoals roken?
- Op welke manier leef jij je in, in de jongeren?
- Hoe maak je contact met mij als [... eigen situatie invullen]? Bijvoorbeeld: als ik boos/verdrietig op mijn kamer zit?
- Welke passie neem je mee en zou je met de jongeren kunnen delen?
- Waarom zou ik jou in vertrouwen nemen?
- Wat verwacht je van mij op de groep?
- Hoe handel jij wanneer jij een slechte dag hebt?
- Wat vind je van [... eigen situatie invullen]?
  Bijvoorbeeld: Dat ik al twee jaar geen contact wil met mijn moeder?
- Mag ik met jou contact opnemen in je vrije tijd/vakantie?
- Hoe zou een oudjongere jou omschrijven?
- Hoe zou jij jouw eigen ervaring inzetten om mij te helpen?

### 7 GOLDEN RULES



- Listen carefully (be interested, tell them what you are going to do with the information)
- Concrete aim (why do you ask young people to participate?)
- Organise things project based



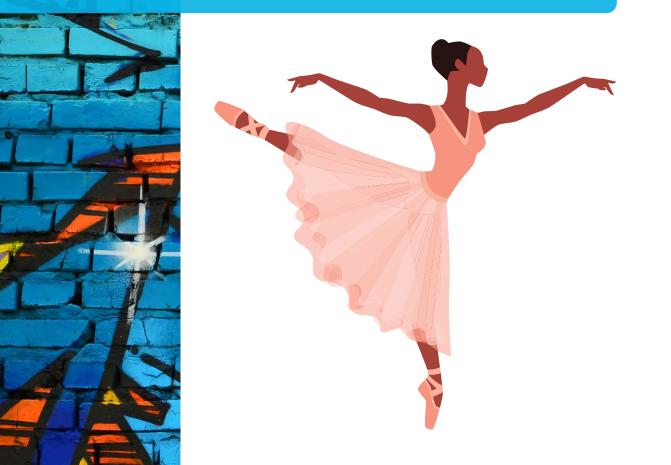
### 7 GOLDEN RULES



- Be honest and clear (tell them how and when you will inform them about outcomes)
- Participation should be FUN! Food, creative working methods, easy going (its not their job!)
- Create a safe space
- Provide training and support



# AWARENESS









# Change will not come if we wait for some other person or some other time!

